

CULTUUR MAGAZINE



NR.1 START SCHOOLJAAR 2026-2027

WELKOM!

WAAROM DIT MAGAZINE?

We willen jullie middels dit magazine twee keer per jaar op de hoogte brengen van het actuele programma van cultuureducatie.

In dit magazine staat:

- Onze visie als uitgangspunt
- Het programma voor dit schooljaar: **Discipline DANS**
- Alles wat je moet weten over het actuele aanbod.
- De data van de bijeenkomsten van het ICC netwerk



"Dans is een taal waarin kinderen kunnen denken, voelen en communiceren zonder woorden."

DE KRACHT VAN CULTUUREDUCATIE

Cultuureducatie is een verrijking op sociaal, emotioneel en cultureel vlak als basis voor de brede ontwikkeling van kinderen. Door alle kinderen in Montferland in aanraking te laten komen met de kunstdisciplines wordt de nieuwsgierigheid en interesse geprikkeld en verbreed.

- Waarbij het kind enthousiast wordt, plezier beleeft, zich verwondert, talenten ontdekt en zich ontwikkelt in de ruimste zin vanuit een rijk aanbod.
- Waarbij de ICC'er zorgt voor het rijke aanbod en het team hiervoor enthousiasmeert.
- Waarbij het ICC netwerk elkaar inspireert en geïnspireerd raakt door professionals. Waarbij de gemeente meedenkt en faciliteert (vervoer, financiën, culturele locaties, en combinatiefunctionaris).
- Waarbij schooldirecties betrokken partners zijn, het belang van cultuuronderwijs onderschrijven en faciliteren in tijd en prioriteit.

CULTUUR MAGAZINE

NR.1 START SCHOOLJAAR 2026-2027

Wel
com

THEMA DANS

WORKSHOPS OP SCHOOL: GROEP 1-2-3-4

Dit jaar werken we binnen het cultuurmenu vanuit de **discipline Dans**. Ieder jaar staat er binnen het cultuurmenu een andere discipline centraal. Dit rouleert via een vast systeem, zoals vastgelegd in het cultuurconvenant. Zo maken alle leerlingen gedurende hun schoolcarrière kennis met alle kunstdisciplines.

Waarom dans?

Via dans leren kinderen hun lichaam kennen, ontwikkelen ze zelfvertrouwen en ontdekken ze hoe leuk het is om zich vrij te bewegen. Het stimuleert niet alleen motoriek en coördinatie, maar ook creativiteit, expressie en samenwerking. Bovendien geeft dans kinderen de ruimte om plezier te maken, te ontdekken en te stralen. Dans laat kinderen voelen: **dit kan ik, dit ben ik!**



DANSLESSEN

De leerlingen van groep 1,2,3 en 4 krijgen danslessen van dansdocent Eliette van der Heijden van Danswer op school.

Iedere klas krijgt 3 lessen van 45 minuten, met een afsluitende presentatie.



GROEP 5.6

DANSVOORSTELLING HELDEN

IN THEATER HET BARGHSE HUUS



Wat is een held of heldin?

En wie kan dat zijn? Een sporter, een familielid, een huisdier – of misschien jijzelf? In deze interactieve voorstelling gaan de performers samen met de kinderen op zoek naar hun eigen antwoorden. Ze denken na over zichzelf en wat het betekent om een held te zijn. Te midden van een indrukwekkend bouwwerk aan stoelen, ondergedompeld in live muziek, vinden de performers – samen met de kinderen – hun eigen innerlijke held weer terug.

'Over held(inn)en enzo' is een energieke voorstelling met twee dansers, een zangeres en een muzikant, waarin flamenco en moderne dans én muziek met elkaar verbonden worden. De kinderen zijn niet alleen publiek, maar mogen zelf ook



[KLIK HIER VOOR
HET FILMPJE](#)

Deze voorstelling heeft **Dansstorm Oost** ontwikkeld, samen met **De Galamaschool** en **De Mariaschool**. Zij deden mee aan de pilot. Dit is zeer goed ontvangen door de scholen.

Daarom willen we nu graag álle scholen deze prachtige voorstelling laten ervaren.

De leerlingen van de groepen 5/6 krijgen ook nog een dansworkshop op school na afloop

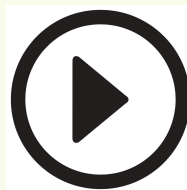


GROEP 7.8

VOORSTELLING THE MATCH IN THEATER HET BARGHSE HUUS

The Match' is een humoristische en verrassende dansvoorstelling door dansgezelschap Lonneke van Leth. Met veel energie 'dansen' de spelers een voetbalwedstrijd!

Daarbij doen ze een warming-up, moeten ze dealen met een eigenwijze scheidsrechter, krijgen ze (onterecht natuurlijk!) rode en gele kaarten, en nemen ze wervelende penalty's en hoekschoppen. De muziek waarop de dansers voetballen, is stoer en stevig. In deze voorstelling komen dans, voetbal en rock samen!



INTERACTIE

En: de leerlingen komen ook nog aan de bal!
Een nagesprek en als afsluiter een dans van een kwartier op het toneel.

VRAGEN?

Neem contact op met:

Leontien van Kraay
0620614419

of

Iris Roelofsen
0683436254

Thema:

Respect & sociale vaardigheden
Emotionele ontwikkeling & relaties
Weinig of geen taal

ICC NETWERK BIJeenKOMSTEN

We organiseren dit jaar 4 ICC-bijeenkomsten op inspirerende locaties. Tijdens deze bijeenkomsten bieden we inhoudelijke verdieping, stimuleren we kennisuitwisseling en geven we ruimte aan vragen vanuit het veld. Als ICC'ers wordt je op deze manier sterker in je rol en kan je jouw school en team helpen verder te ontwikkelen. De opzet is afgestemd op jullie actuele vragen. Naast inhoudelijke programmering is er altijd ruimte voor netwerken en het delen van praktijkvoorbeelden die bijdragen aan het vergroten van draagvlak binnen het schoolteam.



DATA



NEW

UPDATE

VOOR NIEUWS
EN UPDATES VOLG
ONZE PADLET!
KLIK OP HET BELLETJE

- [Maandag 9 november 2026](#)
- [Maandag 18 januari 2027](#)
- [Maandag 5 april 2026](#)
- [Maandag 14 juni 2026](#)

Locatie:

Tijd:

Programma:

Volgt nog

14:45 inloop

15:00-16:30

ERFGOED EDUCATIE

Scholen kunnen ook gebruik maken van erfgoedaanbod.

Bijvoorbeeld een bezoek aan het Stadsmuseum in 's-Heerenberg, Kasteel Huis Bergh, of naar Min40 Celsius.

Dit is meestal kosteloos.

Kijk voor reserveringsmogelijkheden en voorwaarden op de Padlet.



Click Here

FILMEDUCATIE

Zelf film maken in de klas!

Wij hebben een film-maak-set te leen om zelf films te maken in je klas. De set bestaat uit Ipads, statieven, lampen en microfoons.

Ook zit er een hele duidelijke uitleg en gratis lesmateriaal bij.

Meer weten over een filmproject?

Of de film-maak-set?

Neem dan contact op met Iris!

Je kan de set eenvoudig lenen, via het formulier op de Padlet

